

FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0


ID de ficha: RECME23_AES_A_145

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Yo soy	10 años en adelante	2	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Conocer el concepto de amor propio, respeto, tolerancia

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Reconocer y nombrar mis cualidades para poder construir una relación saludable con mi autoestima. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Empatía Respeto Confianza Responsabilidad afectiva Curiosidad	ACTITUDES Actitud de respeto Actitud de solidaridad Actitud positiva Haga clic aquí para escribir texto.



FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> • Hojas • Colores • Brillantina • Plumones • Material para adornar su dibujo 	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Tener empatía en las preguntas detonadoras para no exponer o hacer sentir vulnerable a niñas, niños, adolescentes y jóvenes

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Dar una hoja a cada participante y pedir que hablen sobre lo que piensan de sí mismas/os y cómo se sienten con sus cualidades, defectos y actitudes.
 Hacer un dibujo en el que reflejen las respuestas de las siguientes preguntas: ¿Qué me gusta de mi físico? ¿Qué me gusta de mis actitudes? ¿Quién creo que me ha ayudado a crecer? ¿Cómo me demuestro que me quiero? Mis miedos, mis metas, etcétera.
 Enseñar y explicar al resto del grupo su dibujo, cerrando con la frase:
 “Yo soy *su nombre* y soy *una palabra que les describa*”
 Ejemplo: “Yo soy Montse y soy valiente”

DURACION

20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Invitar al grupo a recordar alguna anécdota que les permita sintetizar cómo han llegado a ser las personas que son en el presente, solas o con ayuda de alguna persona importante en su vida.

Hablar sobre qué es la autoestima y cómo poder trabajarla.
 Reflexionar si les costó trabajo contestar las preguntas, si antes de esto se habían planteado cosas sobre el tema o habían pensado lo grandiosas/os que son.

¿Cómo se sintieron con esta actividad?

DURACION

10 minutos

VARIABLES

Comunidad de Caminantes y Clan de Rovers
 Además de un dibujo, deberán escribirse una carta respondiendo las preguntas:

¿Qué me gusta de mi físico?
 ¿Qué me gusta de mis actitudes?
 ¿Quién creo que me ha ayudado a crecer?
 ¿Cómo me demuestro que me quiero?
 Mis miedos, mis metas, etcétera.

En la misma carta deberán incluir una disculpa para sí mismas/os si alguna vez se descuidaron o permitieron cosas que las/los lastimaron. Esta última parte, no es necesario leerla al grupo si consideran que es muy personal, pero alentar a compartirlas a compartir la reflexión de las preguntas y su dibujo.



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023

